

Pädagogische Geschlossenheit

Konsens beim Regelwerk und dessen Umsetzung

**BDH - Feuersteintagung
26.9.2018**

Referent:

Siegfried Schölzel (Pädagogisches Trainingszentrum Aachen)

Pädagogische Geschlossenheit

Konsens beim Regelwerk und dessen Umsetzung

Ablaufplan

- Einführung, Erwartungen an den Tag, Programmüberblick
- Positive Autorität als pädagogische Grundhaltung
- Vorbedingungen und Mehrwert pädagogischer Geschlossenheit
- Bestandsaufnahme zum Regelwerk: Wo fehlen Regeln, wo hapert es bei der Umsetzung, wo haben Sie keine angemessenen Sanktionen?
- Erarbeitung von Konsens-Lösungen für die wichtigsten Problemlagen im fishbowl (Innenkreis-Außenkreis-Methode)
- Planung der Weiterarbeit, Sicherung der Ergebnisse und der Nachhaltigkeit des Prozesses (Feedbackkultur!)

Thematische Einstimmung zur Pädagogischen Geschlossenheit im Regelwerk

Thesen:

1. Orientierungslosigkeit - eine der Ursachen für Respektlosigkeit
2. Gefragt ist „Positive Autorität“

Positive Autorität

- **Konfrontation + Wertschätzung = Soziale Entwicklung**
- **Verstehen, aber nicht einverstanden sein**
- **Keine Rechtfertigung für Respektlosigkeit/Gewalt**
- **Konfrontation zugunsten der SchülerInnen**
- **Anerkennungsbilanz erhöhen**

Thematische Einstimmung zur Regelwerkskonferenz

- **Orientierungslosigkeit – als eine der Ursachen für aggressives Verhalten**
- **Gefragt ist „Positive Autorität“**
- **Pädagogische Geschlossenheit vor pädagogischer Freiheit**
- **So wenig wie möglich, so viel wie nötig**

