

Von nichts kommt nichts-  
Hörentwicklung gelingt nur mit guten pädagogisch audiologischen Strukturen

Ziel dieses Workshops ist es, pädagogisch audiologische Basiskompetenzen zu vermitteln bzw. aufzufrischen, die für den Schulalltag in einer Schule für Hörgeschädigte notwendig sind und als Grundlage für guten Unterricht dienen. Folgende Fragen sollen durch praktisches Handeln beantwortet werden:

- Wie lese ich ein Audiogramm / Tympanogramm?
- Welche Konsequenzen muss ich daraufhin in meinem Unterricht beachten?
- Wie führe ich einen Hörgeräte-Quick-Check durch?
- u.a.

Darüber hinaus möchten wir uns mit den Kolleginnen und Kollegen über vorhandene Kommunikationsstrukturen bzw. Kooperationen zwischen der Abteilung der pädagogischen Audiologie und anderen (der Schule, außerschulischen Partnern, Eltern und Schülern) austauschen sowie diese weiterentwickeln.