

Workshop-abstract „Hörgeschädigtenkunde“

Im *ersten Teil* des Workshops steht ein theoretischer Überblick zur „Hörgeschädigtenkunde“ im Vordergrund. Dabei werden wir u.a. auf verschiedene Begrifflichkeiten, Ziele, Richtlinien und Lehrpläne sowie Möglichkeiten der schulischen Einbindung eingehen.

Im *zweiten Teil* geben wir einen Einblick in die Praxis des Fachs Hörgeschädigtenkunde und stellen zu ausgewählten Themenbereichen Beispiele vor. Über einen strukturierten Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll die Möglichkeit eröffnet werden weitere gelungene Praxisbeispiele zu erfassen und zu besprechen.

Abschließend wollen wir die Umsetzung der Inhalte des Fachs HGK im inklusiven Setting diskutieren.

Heide Lorenzen und Marion Schleicher, Homberg (Efze)