

## Vortrag: **Frühe Kommunikations- und Sprachförderung bei Kindern mit Hörstörungen**

### Abstract

Im Rahmen der pädagogischen Arbeit mit jungen hörgeschädigten Kindern spielt die frühe Kommunikations- und Sprachförderung unbestritten eine zentrale Rolle. Dennoch ergeben sich bei der Umsetzung dieser spezifischen Förderung aus professioneller Sicht eine Vielzahl an Fragestellungen und Überlegungen, die sich aus unterschiedlichsten Perspektiven betrachten lassen. Im Vortrag geht es darum, verschiedene Blickrichtungen einzunehmen und ggf. mit eigenen Vorstellungen und Sichtweisen zu vergleichen. Hierzu wird u.a. hinterfragt, welche Rolle das Neugeborenenhörscreening in der frühen Kommunikations- und Sprachförderung spielt, welche Herausforderungen sich durch den frühen Diagnosezeitpunkt auf die Eltern-Kind-Interaktion ergeben, unter welchen Umständen sich eine frühe Fremdbetreuung auf das Bindungsverhalten auswirken könnte, welche Stolpersteine bei Mehrsprachigkeit oder bei Einbindung einer bimodal-bilingualen Förderung auftreten können, welchen Einfluss die zunehmend bessere hörtechnische Versorgung hat und inwieweit die eigenen professionellen Kompetenzen, Erfahrungen, Einstellungen, Vorlieben, Wünsche und Forderungen inhaltlich Einfluss auf die Kommunikations- und Sprachförderung von Kindern mit Hörschädigung nehmen.